



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
COLÉGIO MILITAR DE MANAUS  
(Ato de Criação: Decreto nº 68.996, de 02 de agosto de 1971)**

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

**3ª AE / LEM – A2B / 1ª/2ª CHAMADAS**

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª Chamada: 14/11/2024</b> <b>Horário: 07:30 às 09:30h</b>	<b>Duração: 120 min</b>	<b>Professoras: Ana Carolina Niely Maciel Helem Greyce</b>
---	-------------------------	--

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

Estudar as unidades 3, 4 e 5 do *Student's book*, bem como fazer os exercícios do *Workbook*. Rever as anotações do caderno, avaliações parciais, notas de aula (apresentações e exercícios).

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica azul ou preta.

**Não será permitido**

Todo e qualquer outro material não especificado nesta FOA, tais como corretivo, dicionário, materiais eletrônicos, etc.

<b>SD (nº e título, conforme PED)</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED)</b>	<b>Fonte de consulta</b>
SD Nº 09: O universo musical	1) Vocabulário referente a gêneros musicais e instrumentos musicais; 2) Uso do verbo no Present Perfect tense; 3) Expressar a opinião sobre a importância da música em sua vida e sobre um cantor, compositor, banda em uma Review.	- Livro didático: Global Changer 3 (unidades 6, 7 e 8) - <i>Student Book</i> e <i>Workbook</i> ;  - Anotações das aulas;
SD Nº 10: Continente Africano	1) Formação de substantivos a partir de um verbo + sufixo; 2) Uso de advérbios: just, yet, already, since, for com Present Perfect tense; 3) Combinação de preposições utilizadas em complementos de adjetivos;	- Atividades extras feitas em aula ou como tarefa de casa;
SD Nº 11: Desafios e oportunidades	Vocabulário relacionado a desafios da vida e Oportunidades; 1) Uso dos verbos DO / HAVE / MAKE ; 2) Diferenciar o uso do SIMPLE PAST e o uso do PRESENT PERFECT; 3) Combinação de verbos + preposições; 4) Distinguir SUBJECT e OBJECT questions.	

Assinatura do Professor responsável pela informação: \_\_\_\_\_

Helem Greyce de Moraes Pereira Tavares