



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
COLÉGIO MILITAR DE MANAUS  
(Ato de Criação: Decreto nº 68.996, de 02 de agosto de 1971)**

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

**( 3ª AE / LEM-A2A)**

<b>Data da aplicação:</b> 1a Cham: 14/11/24 2a Cham: 21/11/24	<b>Duração: 120min</b>	<b>Ten Paula Asp Cristina Profª: Sc Niely Maciel</b>
---	------------------------	--

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

Rever todos os exercícios propostos e corrigidos em sala de aula, bem como todas as anotações e observações dadas no caderno do aluno em sala, vídeos, slides apresentados em aula.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica azul ou preta

**Não será permitido**

Todo e qualquer outro material não especificado nesta FOA, tais como corretivo, dicionário, régua, materiais eletrônicos, etc.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
-Talentos e Profissões; -Entretenimento; - Cultura e Imigração.	1. Vocabulary: <b>occupations, adjectives to describe people, video channels, free-time activities, immigration, words with prefixes;</b> 2. 'Future with <b>be going to</b> - Affirmative, Negative e Interrogative forms'; 3. Intensifiers: <b>too many, too much and enough.</b> 4. <b>Would like to / would love to</b> in context of 'Polite offers'. 5. <b>Present Progressive</b> for Future Plans, Appointments, and Arrangements. 6. Defining Relative Clauses with <b>who, which and that</b>	SHIROMA, Mauricio at all. Global Changer 2. Student Book and Workbook with Digital Pack. Cambridge Press University  Student's Book: Units: 6, 7 e 8, pages 63 to 96. Review: Units: 6, 7 e 8, pages 73/74, 95/96. Workbook: pages 132 to 143.  - Anotações no caderno e exercícios feitos em sala de aula;

Assinatura do Professor responsável pela informação: \_\_\_\_\_