



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
COLÉGIO MILITAR DE MANAUS**

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

**3ª AE / MATEMÁTICA - 9º ANO / 1ª e 2ª CHAMADAS**

**Data da aplicação 1ª Chamada: 13/11/2024.**

**Duração: 120min**

**Profs.: 1º Ten Ana Álvaro e  
1º Sgt Marcelo.**

**Data da aplicação 2ª Chamada: 17/11/2024.**

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

**(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc.)**

Rever todos os exercícios propostos e corrigidos em sala de aula, as avaliações parciais, as anotações e observações repassadas em sala.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

**Não será permitido**

Todo e qualquer outro material não especificado nesta FOA, tais como corretivo, dicionário, materiais eletrônicos, etc.

<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
<b>1. Segmentos proporcionais e semelhança</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os casos de semelhança de triângulos, o teorema fundamental da semelhança, o conceito de semelhança de polígonos e o Teorema de Tales</li><li>- Resolver situações-problema envolvendo semelhança de triângulos</li><li>- Resolver situações-problema envolvendo semelhança de figuras planas</li><li>- Resolver situações-problema envolvendo o Teorema da Bissetriz Interna</li><li>- Resolver situações-problema envolvendo o Teorema de Tales</li></ul>	1) GIOVANNI, J. R, GIOVANI, J. R. J, CASTRUCCI, B.. <b>A Conquista da Matemática 9.</b> – 1. ed. – São Paulo: FTD, 2022. ( <i>Unidade 5</i> ).
<b>2. Relações métricas no triângulo retângulo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer a nomenclatura relacionada aos elementos de um triângulo retângulo.</li><li>- Resolver situações-problema envolvendo as relações métricas no triângulo retângulo.</li><li>- Conhecer o Teorema de Pitágoras.</li><li>- Aplicar o Teorema de Pitágoras na obtenção de fórmulas de geometria.</li><li>- Calcular a distância entre dois pontos do plano cartesiano.</li><li>- Resolver situações-problema envolvendo o Teorema de Pitágoras.</li></ul>	2) Notas de Aula, Vídeos e Listas de Exercícios disponibilizadas no AVA.

<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
<b>3. Polígonos regulares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o conceito de um polígono regular.</li> <li>- Compreender o conceito de apótema.</li> <li>- Compreender o conceito de polígono inscrito e circunscrito, identificando seus elementos</li> <li>- Determinar a medida do lado e a medida do apótema de um triângulo, quadrado e hexágono regulares inscritos em função da medida do raio da circunferência.</li> <li>- Resolver situações-problema envolvendo polígonos regulares inscritos e circunscritos</li> </ul>	<p>1) GIOVANNI, J. R, GIOVANI, J. R. J, CASTRUCCI, B.. <b>A Conquista da Matemática 9</b>. – 1. ed. – São Paulo: FTD, 2022. (<i>Unidade 8</i> – Pág. 206 a 220).</p>
<b>4. Vistas ortogonais e volumes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar figuras tridimensionais com suas vistas ortogonais e suas representações em perspectiva</li> <li>- Resolver situações-problema envolvendo vistas ortogonais</li> <li>- Calcular o volume de um cilindro reto.</li> <li>- Resolver situações-problema envolvendo medidas de prismas retos.</li> </ul>	<p>2) Notas de Aula, Vídeos e Listas de Exercícios disponibilizadas no AVA.</p>

Professores responsáveis pela informação: \_\_\_\_\_  
1º Ten Ana Álvaro / 1º Sgt Marcelo.