



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE MANAUS
(Ato de Criação: Decreto nº 68.996, de 02 de agosto de 1971)**

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

AR / REDAÇÃO - 3º ANO / 2º TRIMESTRE / 1ª CHAMADA

Data de aplicação: 18/09/2024

Horário: 15h40 às 17h40

Duração: 120min

Prof: Carolina Paiva Guimarães Coelho

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO
(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc)**

Rever todos os exercícios propostos e corrigidos em sala de aula, bem como todas as anotações e observações dadas em sala, vídeos, slides apresentados em aula.

Material a ser trazido pelo aluno

(Ex: caneta esferográfica azul ou preta.)

Não será permitido

Todo e qualquer outro material não especificado nesta FOA, tais como corretivo, dicionário, régua, materiais eletrônicos, etc.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
<ul style="list-style-type: none">Macroestrutura e microestrutura do texto dissertativo-argumentativo na redação do padrão ENEM	<ul style="list-style-type: none">Macroestrutura e microestrutura do texto dissertativo argumentativo na redação do padrão ENEM: análise geral das competências 1 a 5;Projeto de texto do gênero Redação do ENEM.Construção do Plano de Texto, para a elaboração da Redação do ENEM.Compreensão dos diferentes modos de estruturação do desenvolvimento da Redação do ENEM.Estratégias para se evitar a informalidade e as marcas de oralidade.Aspectos referentes ao tema e ao tipo de texto, observando as estratégias para se diferenciar assunto de tema e a sequência argumentativa das demais sequências textuais.Estratégias para se evitar fuga e tangenciamento, abordando aspectos relacionados ao tema e ao tipo de texto.Seleção, relacionamento, organização e interpretação de informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa do ponto de vista escolhido.fatores que contribuem para inteligibilidade do seu texto.estratégias para atender plenamente às expectativas em relação à Competência 3.	<ul style="list-style-type: none">Slides disponibilizados no AVA.Análise das produções textuais, disponibilizadas no AVA.Análise das produções dos alunos.

	<ul style="list-style-type: none">- Estratégias de coesão: referência, substituição, elipse, uso de operadores argumentativos.- Retomada dos elementos, com foco no papel das instituições públicas mais citadas como agente (Governo Federal, Ministérios, PF, PM, PRF, MP etc).- Princípios norteadores dos Direitos Humanos (DUDH) E Diretriz Nacional dos DH.- Proposta de intervenção.	
--	--	--

Assinatura do Professor responsável pela informação: _____

